**ESTÉTICA INTEGRAL**

**PLAN DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL**

**TERCER CICLO**

|  |
| --- |
| **DATOS DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS** |
| **Nombres y Apellidos:** |
| **Período académico: Email:** |
| **Dirección: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA** |
| **Centro:** |
| **Representante Legal: RUC:** |
| **Dirección: Teléfono:** |
| **Tutor Empresarial de Prácticas:** |
| **Teléfono: E-mail:** |
| **Actividad económica fundamental de la entidad formadora:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL TUTOR/A ACADÉMICO** |
| **Nombre y Apellidos:** |
| **Dirección:** |
| **E-mail: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **FECHA INICIO DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ FECHA FINALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Mañana)** | | | | | | | |
| **Hora/Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Entrada** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Tarde)** | | | | | | | |
| **Hora /Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Inicio** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS PRÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ACADEMICA** | **HORAS** |
| TERAPIAS DE REDUCCIÓN DE MEDIDAS | 96 |
| **TOTAL: 96 HORAS** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICAS** | | |
| **UNIDAD ACADÉMICA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **TAREAS A REALIZAR** |
| TERAPIA DE REDUCCIÓN DE MEDIDAS | Optimizar habilidades del uso de vendas de yeso sobre diferentes áreas del cuerpo para moldear, reducir, tonificar y eliminar toxinas armonizando la silueta con resultados en corto plazo. | * Evaluar al paciente y aplicar vendas de yeso con protocolos establecidos en zonas específicas para el tratamiento. |
| Aplicar los principios de vacumterapia y terapias de Shock con el dispositivo apropiado combinando técnicas de presión y succión. | * Aplicar las técnicas y protocolos de la vacumterapia según la necesidad el paciente. * Promover la regeneración y reparación de tejidos en tratamientos estéticos por medio de terapias de shock. |
| Utilizar utensilios de madera en las zonas corporales y faciales. | * Aplicar técnicas de maderoterapia según la necesidad del paciente. |
| Utilizar técnicas de reafirmación y tonificación en el busto y glúteos. | * Evaluar al paciente para aplicar técnicas de reafirmación y tonificación del busto, glúteos mediante protocolos establecidos. |

|  |
| --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| La evaluación de prácticas preprofesionales tiene un valor cuantitativo con un peso de un 50% otorgado por el tutor empresarial y un 50% por el tutor académico, para una nota total de 10 puntos, siendo el mínimo para aprobar 7 puntos.  La rúbrica de evaluación se encuentra en el documento de evaluación de práctica laboral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TUTOR EMPRESARIAL** | **TUTOR ACADÉMICO** | **ESTUDIANTE** |
| C.I | C.I | C.I |